

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Новобачатский детский сад общеразвивающего вида»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "
НОВОБАЧАТСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА"**

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОБАЧАТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА"
DN: C=RU, S=Кемеровская область, STREET="с.
Новобачаты, ул. Дружбы, д. 11 А", L=с. Новобачаты,
T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОБАЧАТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА"
ОГРН=1024200542134, СНИЛС=11306175709, ИНН
ЮЛ=4231005483, ИНН=422207348240,
E=rozabatalova@mail.ru, G=Яна Владимировна,
SN=Шукшина, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОБАЧАТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА"
Основание: я соглашаюсь с условиями,
определенными размещением моей подписи в этом
документе
Местоположение:
Дата: 2023-11-17 13:02:02

Утверждаю:



**Заведующий МБДОУ
«Новобачатский детский сад
общеразвивающего вида»**

Я.В. Шукшина

01 сентября 2023г.

**Публичный доклад
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Новобачатский детский сад
общеразвивающего вида»
за 2022 – 2023 учебный год**

Беловский муниципальный округ, 2023г.

1. Информационная справка об учреждении

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида»

1.2. *Тип учреждения:* дошкольное образовательное учреждение

1.3. *Вид учреждения:* детский сад общеразвивающего вида.

1.4. *Статус:* государственное учреждение.

1.5. *Лицензия на образовательную деятельность:* от 31.08.2016 г. 42ЛО1 № 0003380 Регистрационный № 16322

1.6. *Местонахождение:* Расположено в отдельном стоящем двухэтажном здании Юридический адрес МБДОУ «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида»: 652650, РФ, Кемеровская обл., Беловский р-он, с. Новобачаты, ул. Дружбы 11а.

1.7. *Режим работы:* пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы с 7:30 – 19:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.8. *Структура и количество групп:* в отчетном периоде в детском саду функционировало: 2 группы, из них младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности – от 1,5 до 4 лет; старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности – от 4 до 7 лет.

1.9. *Наполняемость групп:* количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.

Анализ движения воспитанников дошкольного учреждения показывает, что в учреждении уменьшается контингент воспитанников.

1.10. *Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:* управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Яна Владимировна Шукшина, телефон: 8(38452) 52 -4-36

Коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников: председатель – Алексеенко Наталья Николаевна;

2. Педагогический совет: председатель – Шукшина Яна Владимировна, секретарь Алексеенко Полина Александровна;

3. Управляющий совет: председатель – Колчогошева Надежда Александровна.

1.11. *План развития и приоритетные задачи:* в отчетном году решены следующие задачи:

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по развитию речи детей дошкольного возраста в разных видах совместной деятельности и НОД;

- Направлена работа педагогического коллектива на поиски эффективных форм, методов, приемов, способствующих формированию физических качеств детей дошкольного возраста;

- Обеспечена организация работы в ДОО по ранней профориентации дошкольников.

1.12. Сайт учреждения: <https://novobachatds21.kuz-edu.ru>

1.13. Контактная информация: заведующий Татьяна Валерьевна Осетрова тел.: 8(38452)52-4-36, email: rozabatalova@mail.ru

2. Характеристика педагогического состава дошкольного учреждения

2.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения

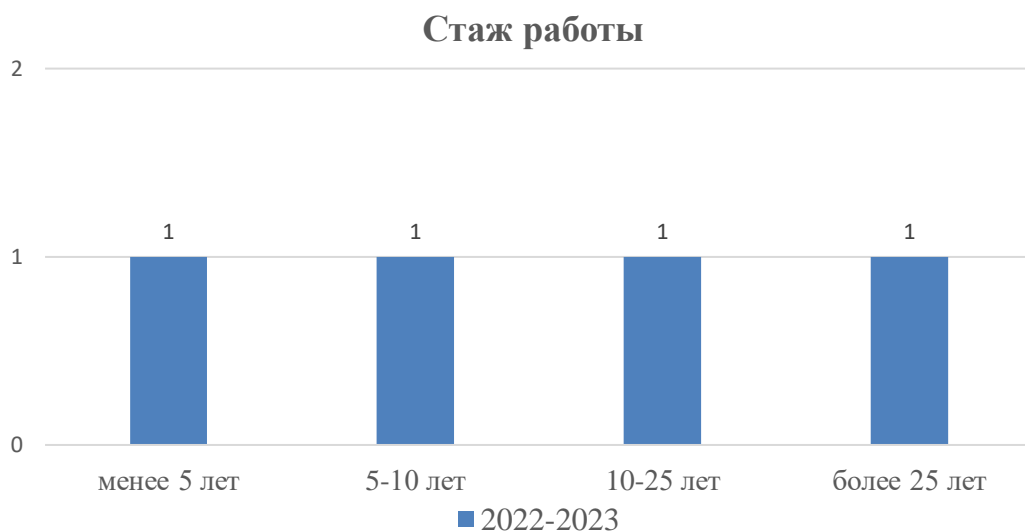
Комплектование кадрами в дошкольном учреждении строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический состав в количестве 6 человек, из них:

учитель-логопед – 1, воспитатели – 4, музыкальный руководитель – 1.

Сведения о педагогических кадрах МБДОУ «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида» за 2022 год

№ п/п	Должность	всего	Образование		Стаж пед.работы					Наличие кв. категории			обучение
			высшее	ср. проф.	1-5	5-10	10-15	15-20	От 20	высшая	1-я	б/к	
1	Воспитатель	4	1	3	1	1	1		1	1	1	2	
2	Инструктор по физической культуре												
3	Музыкальный руководитель	1		1	1							1	
4	Учитель-логопед	1	1		1							1	
	ИТОГО	6	2	4	4	1			1		1	5	



Расстановка кадров по группам проведена с учетом их опыта работы, теоретической подготовки и педагогического мастерства.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов дошкольного учреждения, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в дошкольном учреждении единого пространства общения детей, родителей, педагогов.

2.2. Аттестация педагогических работников

Основными задачами по организации аттестации педагогов в 2022 – 2023 учебном году были следующие:

1. раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. стимулирование личностного и профессионального роста;
3. повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, на семинарах, круглых столах и методических объединениях. В течение 2022-2023 учебного года педагоги и специалисты дошкольного учреждения посетили следующие мероприятия различного уровня с целью повышения профессионального мастерства:

Курсы повышения квалификации	Дата	Место	ФИО
«Современные подходы к реализации ФГОС ДО»	09.08.2022	Акционерное общество «Академия «Просвещение»	Колчегосева Надежда Александровна
«Теория и методика творческого развития детей с учетом ФГОС ДО»	06.12.2022	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Фещенко Оксана Викторовна
«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы»	31.07.2023	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»	Осмаловская Оксана Сергеевна

Информация об аттестации педагогических работников в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации

В дошкольном учреждении составлен план прохождения аттестации до 2025 года. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники проходят аттестацию в целях мотивации педагогов на профессиональный рост и сохранения качества образования. Все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации, систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. В следующем году планируется уделить особое внимание практической отработке механизма аттестации педагогов в соответствии с новым порядком

2.3 Повышение квалификации

Все педагоги дошкольного учреждения занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных мероприятиях, открытые показы, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

В дошкольном учреждении процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны проходить КПК каждые 3 года в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- дополнительная нагрузка на педагогов в режиме перехода на ФГОС ДО.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы.

Модель управления

- Руководство детским садом осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации.
 - Заведующий МБДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностными обязанностями.
 - В детском саду имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса: Устав, договор с учредителем, договор между родителями (законными представителями) и детским садом и др.
 - Функционирует Управляющий совет, Педагогический совет МБДОУ.
- Большое внимание уделяется соблюдению правил по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.

3. Реализация годового плана 2022-2023 учебного года

3.1. Мероприятия по реализации годовых задач

Годовые задачи на 2022- 2023 учебный год:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по развитию речи детей дошкольного возраста в разных видах совместной деятельности и НОД.
2. Направить работу педагогического коллектива на поиски эффективных форм, методов, приемов, способствующих формированию физических качеств детей дошкольного возраста.
3. Обеспечить организацию работы в дошкольных образовательных организациях по ранней профориентации дошкольников.

Вся методическая работа была направлена на решение этих задач, а также на повышение профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов ДОУ. В Течении года были проведены такие запланированные мероприятия как семинары, мастер-классы, смотры-конкурсы, консультации, тематические педагогические советы.

Условием выполнения годовых задач было следующее:

- активность педагогов в деятельности педагогических советов и методической работы;
- творческий подход педагогов к работе, ответственность, инициатива.

Для решения первой задачи «Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по развитию речи детей дошкольного возраста в разных видах совместной деятельности и НОД» была проведена следующая работа:

1. Информационные стенды «Развитие звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста», «В мире волшебного звука»

2. Консультации «Артикуляционная гимнастика, как игра», «Особенности звуковой культуры речи у детей в разных возрастных группах»

3. Пополнены картотеки игровых упражнений на развитие звуковой культуры речи

4. Разработан дидактический и развивающий материал по звукопроизношению

5. Проведено открытое занятие учителем-логопедом

В результате комплексной работы был проведен педсовет «Создание условий в ДОУ и семье по предупреждению и коррекции нарушений в звукопроизношении у дошкольников»

Выводы: Для решения данной задачи был проведен ряд мероприятий, поставленная задача была решена на 100% (все запланированные мероприятия с педагогами, детьми и родителями были проведены) При проведении занятия Учитель-логопед показал свое профессиональное мастерство, используя игровые, здоровьесберегающие и образовательные технологии. Значительно пополнена предметно-развивающая среда по данному направлению. Проводится работа по развитию правильного физиологического и речевого дыхания.

Систематически проводятся артикуляционные упражнения.

Для реализации 2 задачи «Направить работу педагогического коллектива на поиски эффективных форм, методов, приемов, способствующих формированию физических качеств детей дошкольного возраста»

Консультации

- «Использование разнообразных форм и методов работы с родителями по развитию физических качеств у дошкольников»

- «Использование тренажеров и нестандартного оборудования в работе с дошкольниками»

- Мастер-классы: «Создание предметно-развивающей среды в ДОУ способствующей формированию физических качеств дошкольников», «Игры на формирование физических качеств дошкольников»

- «День здоровья педагогов»

- Смотр – конкурсов физкультурных уголков

В результате был проведен педсовет «Развитие физических качеств у дошкольников через использование эффективных форм и здоровьесберегающих технологий»

Вывод: Во всех группах физкультурные уголки были пополнены пособиями и нестандартным оборудованием. Были разработаны конспекты совместных мероприятий с родителями во всех возрастных группах. Педагогами велась активная работа с детьми, и с семьями воспитанников. В каждой группе прошли совместные мероприятия, направленные на формирования здорового образа

жизни и сплочение семьи и ДООУ. Но в течении года недостаточно проводилась работа по повышению профессионального уровня педагогического мастерства педагогов по данному вопросу.

Условия обучения и воспитания

Предметно-развивающая среда в Учреждении организована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Оборудование безопасно для детей, мебель соответствует росту и возрасту. Пространство групп организовано в виде развивающих центров (уголков), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и др.). Все доступно для детей. При организации самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития творческого самовыражения, осознания себя, реализации собственных задач. В группах имеются оборудованные центры для:

- коррекционной работы,
- экспериментальной деятельности,
- театрализованной,
- трудовой деятельности,
- сюжетно-ролевой игры,
- интеллектуальной, речевой и продуктивной деятельности.

Центры постоянно обновляются и пополняются новыми атрибутами. Развивающая среда детского сада нацелена на зону ближайшего психического развития ребенка, предоставляет каждому ребенку равные возможности для приобретения тех или иных качеств личности.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ с функциональным оборудованием:

— физкультурный зал (шведская стенка, пособия для физических упражнений);

— музыкальный зал.

Кабинеты полностью оснащены техническими средствами, наглядными пособиями, программно-методическим обеспечением.

Организация питания.

Организация питания в Учреждении поставлена на должном уровне. Детский сад обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам. В Учреждении организовано 5-тиразовое питание на основе примерного десятидневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда. Организована и работает бракеражная комиссия по оценке качества питания воспитанников.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Вывод: реализация в ДОО медико-педагогической поддержки физического развития и укрепления здоровья, обогащение содержания образования за счет здоровьесберегающих программ и методических разработок, рационализация двигательной активности детей, позитивно сказывается на улучшении показателей здоровья, физического развития и физической подготовленности дошкольников.

Обеспечение безопасности

Детский сад снабжен камерами видеонаблюдения по периметру детского сада. Двери эвакуационных выходов закрыты на защелки, на лестничных маршах и холлах обозначены пути эвакуации. Установлена система защиты «Домофон». Все помещения дошкольного учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, обеспечены средствами первичного пожаротушения. Постоянно, в целях предупреждения детского травматизма, в детском саду проводятся инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Имеется паспорт безопасности.

Спланирована и ведется работа по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности. Для обеспечения безопасности детей осуществляются следующие мероприятия:

- назначены ответственные лица за пожарную и антитеррористическую безопасность;
- регулярно проводятся инструктажи работников и детей, учения, практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара и ЧС;
- осуществляется контроль за соблюдением противопожарного, антитеррористического режимов работниками, состоянием первичных средств пожаротушения;
- оформлены уголки безопасности в родительских группах.

Территория ДОО огорожена металлическим забором. Въезд на территорию ДОО разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов.

Все перечисленные выше мероприятия позволяют обеспечить надежную и

безопасную деятельность детского сада в течение учебного года.

4. Анализ образовательной деятельности

4.1 Особенности образовательного процесса в дошкольном учреждении

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для обеспечения разностороннего развития детей происходит учет их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального и общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Основной формой воспитательно-образовательного процесса в Учреждении является игра и виды детской деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам.

Учебный план разработан в соответствии с образовательной программой. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиНами. При реализации плана учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В практике Учреждения используются разнообразные формы работы с детьми:

- непосредственная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка с окружающим миром. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Вывод: Содержание образовательной деятельности обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. В ДОО создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

4.2 Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Оздоровительная работа

В саду функционирует 2 группы. Общая численность воспитанников составила 45 воспитанников.

Одной из главных задач ДОО является сохранение и укрепление здоровья детей. Два раза в год (сентябрь и март) проводится измерение роста и веса.

В текущем году в ДОО отсутствуют травмы, однако наблюдались инфекционные заболевания (ротавирусная инфекция).

Пик заболеваемости ОРЗ и ОРВИ вызван инфекционной вспышкой пришелся на январь, февраль.

Ежедневно проводился «утренний фильтр» с опросом родителей о состоянии здоровья детей и обязательной термометрией. О заболевших детях воспитатели немедленно сообщали медсестре, родителям, проводили необходимые профилактические мероприятия (влажная уборка с применением дез.средства, кварцевание, проветривание в отсутствие детей в группе).

В течении года активно велись закаливающие мероприятия: умывание лица и рук до локтей, гимнастика, бодрящая зарядка после дневного сна, босохождение по ребристым дорожкам, сон с доступом свежего воздуха.

В плановом порядке проходили физкультурные занятия.

Организация питания в Учреждении поставлена на должном уровне. Детский сад обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам. В Учреждении организовано 4-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда.

Организована и работает бракеражная комиссия по оценке качества питания воспитанников.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием осуществляется регулярно совместно с администрацией ДООУ, по следующим вопросам:

- уборка помещений;
- смена белья, его маркировка;
- мытье посуды, столов;
- мытье игрушек;
- соблюдение питьевого режима, графика получения пищи.

Период адаптации младшего возраста

В период адаптации с детьми проводились следующие мероприятия

- постепенное увеличение время пребывания ребенка в учреждении;
- индивидуальный подход к ребенку, с учетом его психического и физического развития;
- организация игровой деятельности;
- организация игровой деятельности;
- организация совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

Сотрудники ДООУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы к условиям в ДООУ нет.

Вывод: в целом адаптация детей прошла достаточно легко; необходимо учесть результаты адаптации детей в организации работы с вновь поступающими детьми в следующем учебном году; организовать для вновь поступающих детей мероприятия для быстрой адаптации детей к новым условиям детского сада.

В системе проводилась физкультурно-оздоровительная работа:

Ежедневно проводились прогулки, утренняя гимнастика, гимнастика после сна с применением оборудования для профилактики нарушений осанки и

плоскостопия, физминутки, подвижные игры, спортивные праздники. Активно велась работа по сотрудничеству с семьями воспитанников по формированию здорового образа жизни.

В течении рабочего периода на каждую возрастную группу подготовлены комплексы утренней гимнастики, с использованием оздоровительных упражнений.

В ДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- профилактические меры в период эпидемий гриппа;
- физкультура в спортивном зале и на улице;
- физкультминутки;
- пальчиковая гимнастика;
- оздоровительный бег;
- праздники, развлечения, досуги;
- соблюдение двигательной активности в течение дня;
- закаливающие мероприятия (воздушно-оздоровительная гимнастика после сна) Регулярно проводилось по два занятия в неделю в зале + одно занятие на улице.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Организация работы в данном направлении осуществляется в соответствии с годовым планом работы детского сада.

В течение года продолжалась работа по сохранению и укреплению здоровья детей:

- профилактические прививки;
- витаминация блюд;
- кварцевание всех возрастных групп согласно графику.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился и тематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем. На совещаниях при заведующем рассматривались такие вопросы как: выполнение натуральных норм питания воспитанников, санитарное состояние помещений, соответствие мебели возрасту воспитанников, организация и проведение занятий и др.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения,

личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течение учебного года реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей:

- проведение образовательной деятельности;
- прогулки, утренний приём детей на улице (в теплое время года);
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- закаливающие процедуры: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе;
- дыхательная, пальчиковая, зрительная гимнастики;
- физкультурные досуги, развлечения и праздники.

Старшей медицинской сестрой систематически ведется журнал учета здоровья детей, проводится санитарно-просветительская работа с сотрудниками, осуществляется контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей и т.д.

5. Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год

В Учреждении реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, что позволяет поддерживать стабильно высокую качественную подготовку воспитанников к начальному школьному обучению.

Качество образования воспитанников определяется на основе результатов мониторинга, который проводится воспитателями для выявления успешности воспитанников в освоении программного материала.

Сентябрь 2022г.

Группа	Критерий	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					Итоговый результат
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Младшая группа	В	43%	28%	14%	28%	100%	43%
	С	57%	72%	58%	72%		52%
	Н			28%			6%

Старшая группа	В	47%	66%	74%	80%	100%	73%
	С Н	53%	34%	26%	20%		27%

Май 2023г.

Группа	Критерий	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					Итоговый результат
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Младшая группа	В	78%	62%	67%	79%	100%	77%
	С Н	22%	38%	33%	21%		23%
Старшая группа	В	100%	83%	78%	82%	100%	89%
	С Н		17%	22%	28%		13%

Итоговые результаты мониторинга освоения ООП в ДОУ на 2022-2023 учебный год

Критерии	Сентябрь	Май
Высокий уровень	58%	83%
Средний уровень	39%	17%
Низкий уровень	3%	0%
Всего	100%	100%

Вывод: По данным мониторинга программные задачи усвоены детьми. В сравнении с показателями диагностики на начало года – показатели значительно выросли. При анализе причин усвоения программы на низком уровне у некоторых воспитанников, является низкая посещаемость этими детьми дошкольного учреждения. Данные проблемы стали основой для перспективы работы на следующий учебный год.

6. Сведения об участии дошкольного учреждения в мероприятиях за 2022– 2023 учебный год.

Участие детей в детских конкурсах, спартакиадах.

Название конкурса	Ф.И. участника	место
Всероссийская интеллектуальная викторина «Символы России»	Егорова Кира	2 место
«Дорожный знак на новогоднюю ёлку»	Элоян Ирина	3 место
Муниципальный конкурс «Все профессии нужны» номинация «Экспериментирование»	Машурян Мирон Элоян Ирина Правилова Дарья Черемных Вероника	Победители

Муниципальный фестиваль детского творчества «Весенняя капель – 2023»	Поляков Алексей Егорова Кира Бандюков Дмитрий	Участники
Всероссийском творческом конкурсе "Золотая осень".	Егорова Кира	Участник
Муниципальная выставка ДПИ «Дети. Творчество. Успех»	Федяев Матвей Бобина Арина Черемных Вероника	Победители
Муниципальная выставка ДПИ «Дети. Творчество. Успех»	Василенко Егор Федяев Илья Карунас Максим Сологубов Павел	Участник
Муниципальный конкурс рисунков «Мультяшки на дороге»	Элоян Ирина	2 место

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
(муниципальных, областных, межрегиональных)**

Название конкурса	Ф.И.О. участника	Место, номинация
Воспитатель России	Колчегосева. Надежда Александровна	Лауреат
VI Всероссийский фестиваль среди педагогических работников	Алексеевко Наталья Николаевна	«Инновационный опыт: традиции и перспективы» Диплом победителя
Педагог года 2023	Алексеевко Наталья Николаевна	Диплом 2 степени
Международный фестиваль педагогического мастерства	Алексеевко Наталья Николаевна	«Педагогический марафон знаний» победитель
VI Всероссийский фестиваль среди педагогических работников	Алексеевко Полина Александровна	«Инновационный опыт: традиции и перспективы» Диплом победителя

В 2022 году педагоги принимали активное участие в методической работе Учреждения, готовили выступления и презентации из опыта работы, проводили открытые образовательные мероприятия с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, мастер-классы, разрабатывали и реализовывали проекты. На базе ДОУ был проведен районный практико-ориентированный семинар «Педагогические приемы формирования у дошкольников представлений о мире профессий в свете ФГОС ДО»

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, и распространяют свой опыт, участвуя в конкурсах разного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Коррекционная работа

В 2022-2023 учебном году коррекционную работу с детьми проводила учитель-логопед Нефедова Ирина Геннадьевна. В дошкольном учреждении коррекционная работа строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы учителя-логопеда с педагогами и специалистами дошкольного подразделения.

Цель работы учителя-логопеда:

- Профилактика и коррекция речевых нарушений;
- Формирование воспитательной среды, способствующей максимальному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии;
- Предоставление возможности всестороннего развития индивидуальности каждого воспитанника.

Задачи работы на 2023 – 2024 учебный год:

- Повышение профессионального уровня;
- Диагностика и профилактика речевых нарушений у детей;
- Динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи; раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная их классификация;
- Своевременное полное или частичное устранение имеющихся у детей недостатков;
- Пополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Работа с детьми:

- выявление и экспресс-диагностика детей, имеющих отклонения в речевом развитии;
- ведение учета детей с нарушениями речи;
- оказание логопедической помощи с целью коррекции общего недоразвития речи и фонетических нарушений у детей 5-7 лет;
- оказание логопедической помощи с целью коррекции фонетикофонематических нарушений у детей 5-7 лет;
- использование артикуляционной и пальчиковой гимнастики в коррекционно- профилактической работе с детьми 4-5 лет;

- проведение индивидуальных логопедических занятий с детьми 5-7 лет;
- оформление индивидуальных речевых карт;
- ведение индивидуальных тетрадей;
- проведение подгрупповых занятий (по признаку однотипности нарушений звукопроизношения)

В последнем случае решаются задачи:

- формирования и развития фонематического слуха;
- коррекции звуковосприятия и звукопроизношения;
- предупреждения и преодоления трудностей речевого развития;
- привития навыков коммуникативного общения.

Взаимодействие с воспитателями и педагогами:

1. Взаимосвязь с воспитателями групп при реализации коррекционных программ.
2. Совместная проектная деятельность.
3. Посещение открытых занятий по направлению «Речевое развитие».
4. Индивидуальное консультирование воспитателей.
5. Проведение просветительской работы (семинаров, открытых занятий, мастер-классов) среди педагогов о важности профилактики и коррекции речевых нарушений и их пагубное влияние на общее развитие речи детей.

Взаимодействие с семьей:

1. Индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной логопедической помощи детям.
2. Участие в родительских собраниях и экспресс-выступления на них.
3. Проведение логопедического обследования детей по запросам и в присутствии родителей.
4. Проведение просветительской работы (семинаров, открытых занятий) среди родителей.
5. Ведение индивидуальных тетрадей для работы родителей с детьми.
6. Оформление информационных листков для обратной связи с родителями.

8. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

С целью повышения качества дошкольного образования в дошкольном учреждении используются информационно-коммуникативные технологии. Педагоги при проведении образовательной деятельности с детьми, при организации режимных моментов используют мультимедийные презентации, подготовленные самостоятельно, а также имеющиеся на Интернет-ресурсах для дошкольников.

С использованием ИКТ в дошкольном учреждении происходит:

- Подбор иллюстративного материала к образовательной деятельности и оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации)

- Подбор дополнительного познавательного материала к образовательной деятельности

- Обмен опытом с другими педагогами России, ведение собственных страничек на образовательных порталах, сайта дошкольного учреждения

- Создание презентаций для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми, для проведения методических мероприятий

- Использование почты для обмена информацией

В соответствии со статьей 29 закона РФ «Об образовании»

дошкольное учреждение имеет свой сайт. Создание сайта способствует:

- Увеличению числа потенциальных и действительных клиентов, которые могут и хотят познакомиться с работой дошкольного учреждения

- Информирование интернет аудитории об устройстве и деятельности дошкольного учреждения, что улучшает его восприятие в глазах населения

- Предоставлению достоверной информации из первоисточника средствами массовой информации, что указывает на открытость учреждения

- Опубликование справочной, ознакомительной и аналитической информации в виде публичного доклада по образовательной деятельности дошкольного учреждения и тем самым укрепляет доверие к нему.

9. Преемственность со школой

Взаимодействие дошкольного учреждения и школы (МБОУ Новобачатская СОШ) проводится с целью обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребёнка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребёнка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.

Основными задачами сотрудничества дошкольного учреждения и школы являются:

- подготовка воспитанников к обучению в школе (умственное и физическое развитие);

- обмен педагогическим опытом (взаимопосещение занятий и уроков в подготовительных группах и в 1-х классах);

- совместное проведение педсоветов, семинаров;

- экскурсии детей в школу.

Результаты готовности детей к обучению в школе

Психологическое обследование детей в конце учебного года проводилось с целью выявления уровня познавательной, личностной и социально-психологической готовности детей к школьному обучению и психологической зрелости. Основными параметрами исследования общей психологической готовности являются:

- ориентировка в окружающем, запас общих знаний, отношение к школе,
- интеллектуальная готовность (восприятие, память, мышление, внимание, учебная деятельность,
- эмоциональная зрелость (саморегуляция),
- уровень сформированности психических процессов,
- социально-психологическая готовность.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Анализируя проделанную работу можно выделить общие тенденции:

Положительные:

- увеличение количества детей с высоким уровнем интеллектуальной готовности и высоким познавательным интересом,
- повышение заинтересованности родителей в своевременном прохождении диагностики готовности и получении конкретных результатов ребенка и рекомендаций по повышению уровня общей психологической готовности.

Отрицательные:

- увеличение количества детей с показателем «Эмоциональная незрелость»,
- появление детей с высокой степенью утомляемости.

10. Анализ работы с родителями

Работа с родителями в течении 2022-2023 учебного года велась в соответствии с годовым планом взаимодействия с семьей. Были проведены следующие мероприятия:

- групповые родительские собрания
- распространение родительского опыта через проведение совместных конкурсов и выставок: «Осенняя фантазия», «Останови огонь», «Огород на участке»
- акции: «Помогите птицам», «Посади дерево», «Елочка – зеленая иголочка».
- еженедельное информирование родителей через сайт детского сада
- анкетирование, опросы «Социальный портрет семей воспитанников»

- удовлетворенность деятельностью ДООУ и качеством предоставляемых образовательных услуг

Рекомендации:

Педагогам групп учесть результаты анкетирования и оптимизировать работу с родителями в 2023 – 2024 учебном году обеспечив:

- информирование родителей о годовых задачах работы детского сада
- еженедельное информирование родителей о целях и задачах работы с детьми в соответствии с комплексно-тематическим планированием ДООУ
- разнообразие форм работы с родителями;
- вовлекать родителей в педагогический процесс (участие в: НОД, открытых мероприятиях, акциях и т.д.)

11. Анализ административно-хозяйственной деятельности

Деятельность детского сада финансируется за счет средств муниципального бюджета. Предусмотрены следующие статьи расходов: заработная плата, коммунальные услуги, услуги связи, текущие ремонты оборудования и здания, расходы на охранную и пожарную сигнализацию, оплата налогов на имущество, медикаменты, прочие расходы.

Родительская плата идет только на продукты питания.

За счет средств из бюджета в течение года сделано следующее:

- произведён косметический ремонт всех помещений ДООУ;
- завезён песок;
- произведено озеленение участков (высажены цветники).

12. Основные направления ближайшего развития ДООУ

Исходя из самоанализа дошкольного учреждения, педагогический коллектив ДООУ определяет на 2023-2024 учебный год следующие ориентиры педагогической деятельности:

- Направить работу педагогического коллектива на использование эффективных форм и методов, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Совершенствовать деятельность ДООУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей.